

Soutenabilité des activités du LMV : première réunion et premiers pas

animée par Julien Worms

Laboratoire de Mathématiques de Versailles
Université de Versailles Saint-Quentin

15 mai 2023, en hybride

- 1 Incitations institutionnelles existantes et outils disponibles
- 2 Exemples d'initiatives au sein des labos de maths
- 3 Quels objectifs, quel modus operandi, quel(le)s volontaires ?

Toutes les épopées commencent quelque part...

Nicolas Perrin

31 mai 2022 à 15:57

NP

TR : Fwd: Liste des correspondantes et correspondant développem... [Détails](#)

À : Julien Worms

Bonjour Julien, es-tu toujours intéressé par le fait d'être correspondant développement durable du labo ? Si oui je te dénonce pour être dans cette liste de diffusion. Amitiés, Nicolas.

----- Message transféré -----

Sujet :Fwd: Liste des correspondantes et correspondant développement durable des laboratoires de mathématiques

Date :Tue, 31 May 2022 12:18:37 +0000

De :MATIAS Catherine <catherine.matias@cnrs.fr>

Institutionnellement , c'est "Work in Progress" ?

- ▶ Trêve de plaisanterie : l'urgence climatique s'impose à tous, faisons notre part et participons au renversement du rapport de force 😊
- ▶ Niveau **ministère** : mystère ?
- ▶ Niveau **CNRS** : suivant différents angles (diapos suivantes)
- ▶ Collectifs **Labos1point5** et **EcolInfo** en parallèle des institutions (voir + loin)
- ▶ De plus en plus de journées/colloques s'organisent pour parler de ces sujets : quelques exemples récents
 - journée nationale du 7 avril ouverte par le président du CNRS ([programme](#))
<https://premc.org/cnrs-journee-dd/programme/>
 - [colloque](#) à Orsay sur "*Sciences fondamentales et développement soutenable : que faudrait-il changer dans nos recherches ?*"
 - webinaire-formation à destination des DUs par Labos1point5 le 15 février 2023
 -
- ▶ *Connaissez vous d'autres initiatives ? Et localement à l'UVSQ ?*

Position du CNRS

- ▶ **Plan de Transition Bas Carbone** paru fin 2022 (liens [ici](#) et [ici](#))
- ▶ 4 axes : *Achats, Numérique, Mobilités, Énergie* (voir diapo suivante)
- ▶ **Comité Scientifique de l'INSMI (CSI)** : recommandations depuis plusieurs années, se font plus précises ([recommandations 2022](#)), notamment *vis à vis des évaluations*, et [documents](#) disponibles pour initier les actions au sein des laboratoires

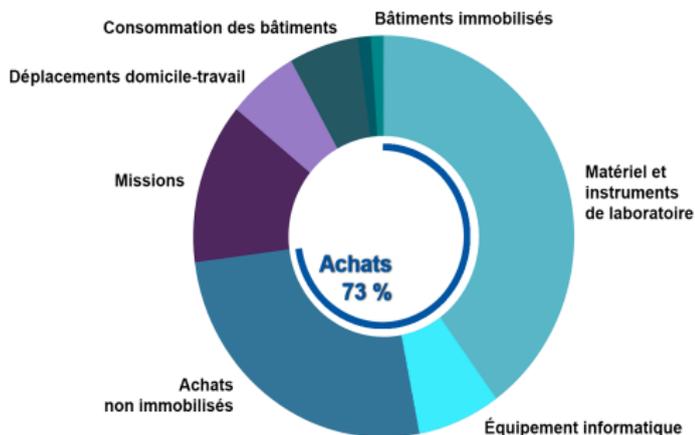


- ▶ **Comité d'Éthique** du CNRS (COMETS) : avis récents publiés (voir + loin)
- ▶ Des initiatives des **délégations régionales** : formations (par ex le mois prochain), rencontres, mise en place de règles...
- ▶ "Bon coin" du CNRS : [bourse aux matériels](#) (concerne surtout les sciences exp)

Jetons un petit coup d'œil au BGES 2019 du CNRS

Le CNRS fait le bilan de ses émissions de gaz à effet de serre

Empreinte carbone (en % des émissions) des activités du CNRS à l'échelle nationale



Consommation des bâtiments



Déplacements domicile-travail



Missions

60 millions de km en train
300 millions de km en avion



© CNRS - Source : BGES 2022 sur les données 2019 - Les incertitudes, parfois importantes, ne sont pas représentées ici.

Avis du Comité d'Éthique du CNRS (COMETS)

Avis du COMETS « Intégrer les enjeux environnementaux à la conduite de la recherche – Une responsabilité éthique »

13 DÉC. 2022 | AVIS COMETS



[Lien](#) vers la présentation de l'avis

[Lien](#) vers une interview de la présidente du COMETS, Christine Noiville

Labos 1point5 : un collectif inspirant et facilitateur

Une grande source d'info, de ressources, et de motivation

labos1point5.org

Labos 1.5

Collectif Médiathèque Outils Ressources Actualités

Réduire l'empreinte de nos activités de recherche sur l'environnement

Labos 1point5 est un collectif de membres du monde académique, de toutes disciplines et sur tout le territoire, partageant un objectif commun : mieux comprendre et réduire l'impact des activités de recherche scientifique sur l'environnement, en particulier sur le climat.

GES 1POINTS

Labos 1point5 mène une étude scientifique nationale relative à l'**empreinte carbone** de la **recherche publique française** pour nourrir la réflexion sur les leviers d'actions permettant de réduire son impact sur le climat et l'environnement.

Pourquoi utiliser GES 1point5 ?
La réponse en **5 points**.

#BILANS GES	#LABORATOIRES	#INITIATIVES
1456	761	93

LE COLLECTIF

Labos 1point5 est un collectif de membres du monde académique dont les activités sont organisées au sein d'un **groupe de recherche (GDR)** et d'une **équipe de réflexion**.

Pour participer aux activités du collectif, vous pouvez **rejoindre le GDR et l'équipe de réflexion**.

#MEMBRES GDR	#MEMBRES RÉFLEXION	#ABONNÉS
237	546	4622

NOUS SUIVRE

Inscrivez vous à notre **newsletter**. Cela ne vous engage à rien, mais vous permet de rester informé des différentes activités du collectif.

Email *

Envoyer

Labos 1point5 : un collectif inspirant et facilitateur

- ▷ **GDR** né en 2018-2019, soutenu par CNRS,INRAE,ADEME,INRIA
- ▷ Collectif académique de **réappropriation des enjeux environnementaux**, en "parallèle" (et précurseur) des processus institutionnels/administratifs usuels.
- ▷ Rôle : **fédérateur/organisateur/facilitateur des actions de transition**
- ▷ Deux axes (Analyse et Transition) et un Groupe Réflexion
- ▷ Cinq équipes projet : **Empreinte, Transition, Enseignement, Communication, GES1.5**
- ▷ Les instances de ce collectif donnent leur appui et leur "aval" aux laboratoires qui se déclarent "en transition" : un outil de visualisation de ces labos (actions, états d'avancement) est en cours de déploiement (Transition 1point5).
- ▷ Liens particuliers avec l'IPSL et le LSCE, membres plutôt dans labos de sciences dures.

Labos 1point5 : outils et ressources disponibles

- ▶ Les **Kits 1point5** : documents pédagogiques facilitant l'initiation d'actions (Kit Ateliers, Kit Récits, Kit Questionnaire)
- ▶ La **plateforme GES 1point5** pour effectuer des **Bilans GES (BGES)** , soit en mode *anonyme*, soit en mode *habilité* pour faire les choses officiellement pour son laboratoire.
- ▶ L'outil **Scénario 1point5** pour, à partir d'un BGES, simuler l'évolution future en fonction de telle ou telle action mise en œuvre.
- ▶ Bientôt l'interface **Transition 1point5** pour voir l'état d'avancement et le détail des actions des laboratoires estampillés en transition, et ainsi visualiser ce qui est réalisable et donner des idées.
- ▶ Des replays de **conférences** sur les *spécificités et freins à la transition dans le milieu académique*, et de webinaires.
- ▶ Trois courts **podcasts** en collaboration avec AEF Info, de témoignages inspirants.

Incitations & obligations existantes et/ou évolutions désirables ?

- ▷ Dans les diapos suivantes, on va parler actions envisageables et exemples de laboratoires de mathématiques ayant engagé une démarche de transition écologique et bas-carbone.
- ▷ Comme d'habitude, notre double casquette / double tutelle (département-UVSQ et labo-CNRS) complique notre appréciation de ce qu'il "faut" faire.
- ▷ Quel sentiment vous anime à cet instant ?
mode crainte/réticence, ou bien mode enthousiasme/engouement ?
- ▷ Je peux vous donner mon ressenti avant de poursuivre ?

Inciations & obligations existantes et/ou évolutions désirables ?

- ▷ Dans les diapos suivantes, on va parler actions envisageables et exemples de laboratoires de mathématiques ayant engagé une démarche de transition écologique et bas-carbone.
- ▷ Comme d'habitude, notre double casquette / double tutelle (département-UVSQ et labo-CNRS) complique notre appréciation de ce qu'il "faut" faire.
- ▷ Quel sentiment vous anime à cet instant ?
mode crainte/rélicence, ou bien mode enthousiasme/engouement ?
- ▷ Je peux vous donner mon ressenti avant de poursuivre ?

Inciations & obligations existantes et/ou évolutions désirables ?

- ▷ Dans les diapos suivantes, on va parler actions envisageables et exemples de laboratoires de mathématiques ayant engagé une démarche de transition écologique et bas-carbone.
- ▷ Comme d'habitude, notre double casquette / double tutelle (département-UVSQ et labo-CNRS) complique notre appréciation de ce qu'il "faut" faire.
- ▷ Quel sentiment vous anime à cet instant ?

mode crainte/réticence, ou bien mode enthousiasme/engouement ?

- ▷ Je peux vous donner mon ressenti avant de poursuivre ?

Incitations & obligations existantes et/ou évolutions désirables ?

- ▷ Dans les diapos suivantes, on va parler actions envisageables et exemples de laboratoires de mathématiques ayant engagé une démarche de transition écologique et bas-carbone.
- ▷ Comme d'habitude, notre double casquette / double tutelle (département-UVSQ et labo-CNRS) complique notre appréciation de ce qu'il "faut" faire.
- ▷ Quel sentiment vous anime à cet instant ?
mode crainte/réticence, ou bien mode enthousiasme/engouement ?
- ▷ Je peux vous donner mon ressenti avant de poursuivre ?

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.

- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :

- Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths.*

- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :

- Règles relatives aux modes de transports pour les missions
- Règles d'achats de matériel informatique
- Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
- Prestataires et choix faits pour les buffets
- À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
- Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
- Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
- Règles vis-à-vis des invités ?
- Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
- Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
- Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.

- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :

- Règles relatives aux modes de transports pour les missions
- Règles d'achats de matériel informatique
- Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
- Prestataires et choix faits pour les buffets
- À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
- Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
- Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
- Règles vis-à-vis des invités ?
- Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
- Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
- Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.

- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :

- Règles relatives aux modes de transports pour les missions
- Règles d'achats de matériel informatique
- Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
- Prestataires et choix faits pour les buffets
- À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
- Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
- Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
- Règles vis-à-vis des invités ?
- Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
- Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
- Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
 - Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.
- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :
 - Règles relatives aux modes de transports pour les missions
 - Règles d'achats de matériel informatique
 - Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
 - Prestataires et choix faits pour les buffets
 - À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
 - Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
 - Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
 - Règles vis-à-vis des invités ?
 - Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
 - Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?

● Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Actions envisageables pour un laboratoire de mathématiques

- ▷ Ce qui suit est inspiré des *témoignages partagés au sein de la liste de diffusion des correspondants DD des laboratoires de maths*.

- ▷ Spécificité des labos de maths vs les labos de sciences exp ?

part des missions dans notre impact environnemental et climatique

- ▷ Actions/sujets abordés au sein des laboratoires de mathématiques :

- Règles relatives aux modes de transports pour les missions
- Règles d'achats de matériel informatique
- Charte ou pas charte ? Décisions au fil de l'eau ou bien paquet voté en 1 fois ?
- Prestataires et choix faits pour les buffets
- À-côtés lors des colloques organisés (goodies, buffets,...)
- Mode de fonctionnement de la cellule écologie/soutenabilité (turn-over, légitimité,...)
- Canal de communication des règles ou bonnes pratiques, mise à disposition ou création de documentation (page web, posters, diffusion de récits ou d'exemples,...)
- Règles vis-à-vis des invités ?
- Marge de manœuvre du DU sur les décisions ?
- Incitations actives sur les modes de transport du quotidien ?
- Questionnements sur l'infléchissement/la réorientation de certaines activités de recherche...

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ IRMAR (Rennes)

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ CEREMADE (Dauphiné)

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ IMT (Toulouse)

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ LPSM (Paris)

(en novembre) maigre bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ MAP5 (Paris)

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ **IRMAR (Rennes)**

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ **CEREMADE (Dauphiné)**

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ **IMT (Toulouse)**

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ **LPSM (Paris)**

(en novembre) malgré bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ **MAP5 (Paris)**

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ **IRMAR (Rennes)**

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ **CEREMADE (Dauphine)**

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ **IMT (Toulouse)**

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ **LPSM (Paris)**

(en novembre) malgré bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ **MAP5 (Paris)**

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ **IRMAR (Rennes)**

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ **CEREMADE (Dauphine)**

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ **IMT (Toulouse)**

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ **LPSM (Paris)**

(en novembre) malgré bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ **MAP5 (Paris)**

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ **IRMAR (Rennes)**

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ **CEREMADE (Dauphine)**

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ **IMT (Toulouse)**

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ **LPSM (Paris)**

(en novembre) maigre bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ **MAPS (Paris)**

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Exemples de démarches/actions au sein de labos de maths français

▷ **IMB (Bordeaux)**

BGES, débats sans forcément décisions de suite (notamment sur le sujet des longs courriers, et sur la réorientation des activités/sujets de recherche), fresque du climat aux membres du labo (et aux services centraux),

▷ **IRMAR (Rennes)**

BGES 2019 & 2022, cellule écologie qui fonctionne depuis 2020, règles transmises aux équipes (incitations fortes : pas d'avion si train < 6h, pas d'avion si séjour < 1 semaine, pas d'avion Rennes-Paris (même si correspondance pour long-courrier), séminaire éthique et mathématique avec discussions internes, rapport régulier sur les mesures mises en place

▷ **CEREMADE (Dauphine)**

BGES réalisé (avion = 70% du GES, puis le chauffage), fiche obligatoire à remplir avant chaque mission (objectif pédagogique), mais *aucune contrainte* encore décidée

▷ **IMT (Toulouse)**

Démarches laborieuses (manque de volontaires, réticences), décision minimale en CdL (1ère classe autorisée si train > 3h), Charte soumise au CdL (?)

▷ **LPSM (Paris)**

(en novembre) maigre bilan, pas de décisions, to-do-list (BGES, trains 1ère classe, recyclage du papier)

▷ **MAP5 (Paris)**

BGES en 19-20-21, ateliers organisés (Fresque du climat, atelier 2tonnes), documents pédagogiques (cartes des coûts de transports), pas de charte (discussions compliquées...)

Objectifs pour 2023-2024 au LMV ?

- ▷ **Légitimité** : décision par le conseil de labo, une AG ? doit on attendre des instructions institutionnelles ?
- ▷ **Actions envisageables** ?
 - Constituer des groupes de travail, réfléchir à des "règles" pour les transports aériens
 - Solution pour le recyclage (canettes, papier,...)
 - Bilan GES de l'année 2023 en 2024 ?
 - Distribution du questionnaire Kit 1point5 ?
 - Brouillon de charte ? AG de labo ?
 - Atelier organisé pour la journée de rentrée du LMV ? Et/ou venue d'un(e) intervenant(e) ?
 - Page web de diffusion de ressources, création de posters
 - Démarche pour infléchir les buffets (consigne, fournisseurs, vaisselle,...)
 - Participation aux démarches intra-UFR ?

"Ze" question : quel(le)s volontaires ?

Objectifs pour 2023-2024 au LMV ?

- ▷ Légitimité : décision par le conseil de labo, une AG ? doit on attendre des instructions institutionnelles ?
- ▷ Actions envisageables ?
 - Constituer des groupes de travail, réfléchir à des "règles" pour les transports aériens
 - Solution pour le recyclage (canettes, papier,...)
 - Bilan GES de l'année 2023 en 2024 ?
 - Distribution du questionnaire Kit 1point5 ?
 - Brouillon de charte ? AG de labo ?
 - Atelier organisé pour la journée de rentrée du LMV ? Et/ou venue d'un(e) intervenant(e) ?
 - Page web de diffusion de ressources, création de posters
 - Démarche pour infléchir les buffets (consigne, fournisseurs, vaisselle,...)
 - Participation aux démarches intra-UFR ?

"Ze" question : quel(le)s volontaires ?

Compte-Rendu de la réunion (1)

- ▶ La réunion a eu lieu en mode hybride : Ester Mariucci, Luc Pirio et Pierre-Guy Plamandon à distance, et en présence Maria Abad-Aldonza, Nadège Arnaud, Christophe Chalons, Catherine Donati, Laure Frèrejean, Monica Garcia, Estelle Mérel, Julien Worms, Dimitri Zvonkine (désolé si j'ai oublié quelqu'un!).
- ▶ Les échanges ont émaillé la présentation à intervalles réguliers. La question de *l'importance de la sensibilisation interne*, dans les actions à mener, a en particulier été évoquée. Elle est apparue comme assez nécessaire, reste à en déterminer les moyens/canaux.
- ▶ D'autres sources d'information (notamment des documents issus de l'INSU) ont été évoquées et peuvent être exploitées : le comité pourra étudier et utiliser des ressources existantes, qui sont sans doute plus nombreuses qu'on ne le pense !
- ▶ Laure a un rendez-vous en juin 2023 avec la DR4 sur le sujet , ce qui apportera quelques précisions à ce qui se prépare au niveau institutionnel.
- ▶ Il semble que parmi les membres du labo prêt(e)s à s'investir dans les démarches (et donc à faire parti du "comité sobriété"), on compte au moins Luc Pirio, Pierre-Guy Plamandon, Yann Rotella (à confirmer), Julien Worms, et (en support) Estelle, Laure, et Nadège. Un appel aux autres bonnes volontés a été lancé le 24 mai par courriel général.

Compte-Rendu de la réunion (2)

Ce qui semble envisagé pour le futur proche :

- Lancer le processus de BGES pour pouvoir faire date, et permettre d'autres étapes/projections par la suite ; cela nécessitera que chaque membre du labo remplisse un petit questionnaire (rapport aux déplacements domicile-travail)
- Un atelier (lequel ?), et/ou un exposé avec un(e) spécialiste du sujet, est/sont envisagé(s) pour la journée de rentrée du labo à l'automne 2023
- Une première réunion du comité (+volontaires) sera organisée en juin pour définir des objectifs.
- Un questionnaire (celui du Kit 1point5) pour prendre la température de la sensibilisation aux questions de sobriété environnementale, est envisagé, et permettra d'orienter les actions.
- Contacts à prendre avec les autres laboratoires du campus des sciences (GEMaC, David, ILV), pour mutualiser les actions ou partager les informations. Contacts également avec des membres d'autres laboratoires de mathématiques déjà en mouvement sur cette question.